

---

En dagsrejse i et tværfagligt,  
frisat, inddragende team på en  
øde ø

- kl. 13.15 – 15.20

Fællessprog III- konference den  
7.11.23



# Program

Thomas introducerer (20 min)

Grupper á ca. 5 personer er tværfagligt team for en dag (60 min) – kaffe og kage undervejs

Fælles opsamling og drøftelse oppe i helikopteren (40 min):

- Hvad har I talt om i grupperne, når det gælder ønsker og behov ift. it-understøttelse, hvis I skal kunne arbejde *selvstændigt, tværfagligt og borgerinddragende*?

# MÅL

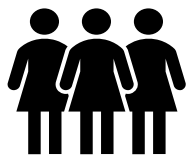
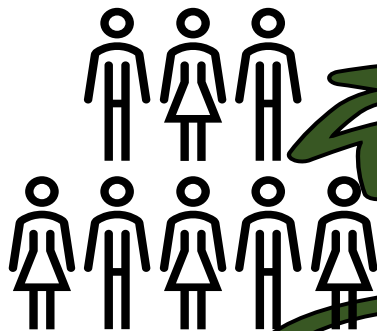
Hvordan er det egentlig at være et selvstyrende,  
tværfagligt, lille team?

Og hvilken hjælp har man mon brug for fra  
sådan nogle som os?

Det skal vi sammen forsøge at sætte os ind i.

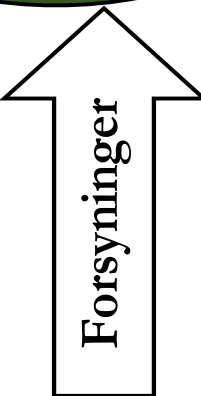
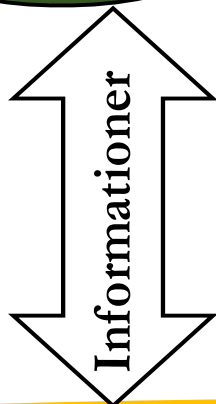
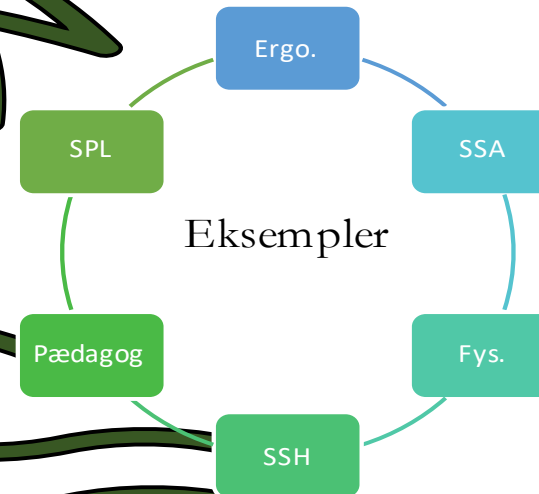
# Øde Ø

XX syge, ældre borgere  
med brug for hjælp



Naboer, pårørende

Tværfagligt team



Fastland

Sygehuse, Almen praksis

# 5 "regler" for hvordan fremtidens sundheds- og ældreområde ser ud på den øde ø

Borgere og pårørende har mere *medbestemmelse*

Der arbejdes mere *tværfagligt*

Driften er mere *frisat*

Der *styres* på nye måder

*It hjælper* med at løse kerneopgaven

ALT er muligt, så længe...

## 2 spørgsmål

- ✓ Hvordan vil vi gerne arbejde på den øde ø?
- ✓ Hvilken hjælp og støtte har vi brug for – fx fra it og systemer?

# Om gruppearbejdet



Vi forsøger at samle nogle af pointerne op og sende rundt til jer efterfølgende.



Det vigtigste ikke at nå igennem det hele. Men: Nå gerne frem til at samle op på sidste slide.



Aftal gerne fra starten hvem der skriver stikord ned – fx på de sidste slide, der forsøger at samle op.

---

Det er 7. november 2023. En dag som en hvilken som helst anden i teamets liv

Teamet skal hjælpe Gerda, Erik, Else, Ingrid og mange flere.

Teamet er tværfagligt og består af sygeplejersker, SOSU-hjælpere, SOSU-assistenten, terapeuter og ufaglærte.





**Klokken 7.00:** Dagsholdets dag starter

*Hvordan begynder dagen?*

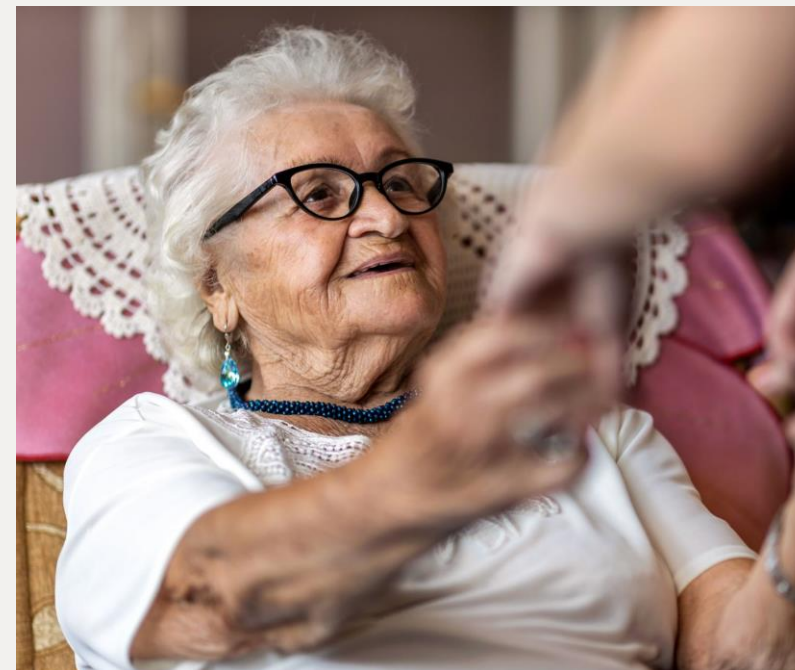
*Hvordan kan it bedst understøtte, at vi kommer godt fra start som selvstændigt, effektivt og tværfagligt team?*

**Klokken 8.00**

Gerda på 85 har pga. en tidligere blodprop i hjernen balanceproblemer og synkeproblemer. Hun har brug for hjælp til morgentoilette, og hun skal have sondemad i sin PEG-sonde.

*Hvad gør I?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*



## **Klokken 9.17:**

Erik er terminalt syg af tarmkræft. Han er afkræftet og konstant sengeliggende. De største problemstillinger er smerter, begyndende tryksår og stop i stomien.

Han har brug for hjælp til personlig hygiejne af to personer samt hjælp til at spise og drikke. Og han har brug for lindring af sine symptomer.

*Hvad gør I?*

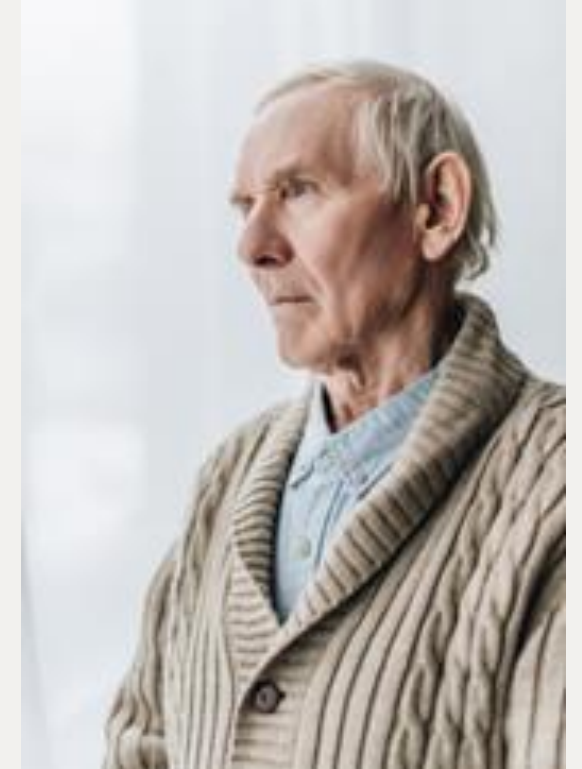
*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*

## **Klokken 09.30:**

I får at vide, at I skal tage en ny hjælperelev allerede fra i morgen. Vedkommende skulle have været i et andet team – men der er opstået problemer.

*Hvad gør I?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*



### **Klokken 9.46:**

En oprevet pårørende ringer til team-telefonen. Hun er vred over, at hendes mor har fået besøg næsten en time senere, end hun var blevet lovet. Desuden er det ikke den faste hjælper, der har været hos hende.

*Hvad gør I?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*

### **Klokken 10.07:**

Arne på 72 plejer at få hjælp til et bad tre gange ugentligt pga. inkontinens. Da hans faste hjælper Ulla kommer, er han ikke til at få liv i. Han var på bodegaen i går, og han er træt, skidt tilpas og vil gerne droppe badet i dag og sove et par timer længere.

Han spørger Ulla, om hun i stedet vil fylde kattens madskål op, og om hun vil hjælpe med at ringe til Flextur. Arne har svært ved selv at ringe pga. dårlig hørelse. Arnes bedste ven holder fødselsdag på bodegaen i aften, derfor vil Arne meget gerne afsted.

*Hvad gør Ulla?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*

### **Klokken 10.27:**

I får besked om, at en borger, Else, skal hjem fra sygehuset. I skal hjælpe hende med hjemme- og sygepleje, og hun har desuden en genoptræningsplan, I skal stå for. Hun er ikke kendt i teamet.

*Hvad gør I?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*



### **Klokken er 10.58:**

En sygeplejerske fra teamet kommer ud til Ingrid for at hjælpe med at skifte et diabetisk sår. Såret er betydeligt forværret siden sidste besøg. Ingrid virker forvirret og utryk og har brug for at snakke. Hendes hjem ”sejler” desuden – der er snavset og hun har ikke fået morgenmad.

*Hvad gør I?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*

**Klokken 13.00:**

Det er tid til det ugentlige teammøde.

*Hvordan gennemføres mødet?*

*Hvordan kan it bedst understøtte, at I arbejder selvstændigt, effektivt og tværfagligt?*



# Op i helikopteren

Hvad har I lært om ønsker og behov ift. it-understøttelse, hvis I skal kunne arbejde *selvstændigt*, *tværfagligt* og *borgerinddragende*?